

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра машиностроения
(МС_МТФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра машиностроения
(МС_МТФ)

наименование кафедры

Демченко А.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность 15.03.01 Машиностроение профиль
15.03.01.06 Сварочное производство

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.03.01 Машиностроение профиль 15.03.01.06

Сварочное производство

Программу
составили

Храмов В.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-9:готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Уровень 1	правила и нормы охраны труда; правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; наиболее рациональные способы защиты и порядок действий коллектива предприятия (отдела, лаборатории, цеха) в чрезвычайных ситуациях; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
Уровень 1	Выполнять анализ опасных и вредных производственных факторов, действующих на человека и окружающую среду; - Использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов; - планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
Уровень 1	Навыками оценки безопасности рабочего места и технологического процесса; - Навыками оказания первой помощи; - Навыками оценки параметров опасных и вредных производственных факторов; - Навыками использования методов обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
ОПК-4:умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении	
Уровень 1	правила и нормы охраны труда; правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; наиболее рациональные способы защиты и порядок действий коллектива предприятия (отдела,

	лаборатории, цеха) в чрезвычайных ситуациях; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
Уровень 1	Выполнять анализ опасных и вредных производственных факторов, действующих на человека и окружающую среду; - Использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов; - планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
Уровень 1	Навыками оценки безопасности рабочего места и технологического процесса; - Навыками оценки параметров опасных и вредных производственных факторов; - Навыками использования методов обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
ПК-16:умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	
Уровень 1	правила и нормы охраны труда; правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; наиболее рациональные способы защиты и порядок действий коллектива предприятия (отдела, лаборатории, цеха) в чрезвычайных ситуациях; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
Уровень 1	Выполнять анализ опасных и вредных производственных факторов, действующих на человека и окружающую среду; - Использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов; - планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
Уровень 1	Навыками оценки безопасности рабочего места и технологического процесса; - Навыками использования методов обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Уровень 2	- Навыками оказания первой помощи;
Уровень 3	Навыками оценки параметров опасных и вредных производственных факторов;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - базовая дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата), в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, получаемые обучающимися при изучении дисциплины БЖД, используются и контролируются в рамках прохождения ими всех видов практик. Трудоемкость указанных работ является составной частью трудоемкости практик, устанавливаемой ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение профиль: 15.03.01.06 "Сварочное производство".

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Физика» и «Экология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми при выполнении выпускной бакалаврской квалификационной работы, производственной и преддипломной практик.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	5	0	0	7	ОК-9
2	Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психологические и эргономические основы безопасности.	4	3	3	7	ОК-9
3	Вредные и опасные факторы среды обитания человека. Обеспечение комфортных условий для безопасной жизнедеятельности человека.	14	10	11	31	ОК-9
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	7	5	4	19	ОК-9

5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	6	0	0	8	ОК-9
Всего		36	18	18	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия и определения. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	5	0	0
2	2	Структура техносферы. Основные формы деятельности человека. Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.	4	0	0
3	3	Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Акустические и механические колебания, шум, ультра- и инфразвук, вибрация.	5	0	0
4	3	Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации).	2	0	0

5	3	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Защита от излучений.	5	0	0
6	3	Производственная санитария. Микроклимат помещений. Отопление и вентиляция. Освещение и световая среда в помещении.	2	0	0
7	4	Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения. Пожары и взрывы на объектах экономики. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически опасных и радиационно опасных объектах.	2	0	0
8	4	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Средства защиты людей в условиях ЧС.	5	0	0
9	5	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях.	6	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Расчет тяжести и напряженности труда, параметров рабочего места на основании нормативных требований.	3	0	0
2	3	Расчет пылевой нагрузки в воздухе рабочей зоны и класса условий труда по пылевому фактору.	3	0	0
3	3	Расчет допустимого количества и мощности источников электромагнитных излучений.	3	0	0
4	3	Расчет средств звукоизоляции и звукопоглощения.	2	0	0
5	3	Расчет параметров микроклимата на рабочем месте и принципов защиты от теплового воздействия.	2	0	0
6	4	Изучение первичных средств пожаротушения. Выбор и расчет необходимого количества.	3	0	0
7	4	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи на тренажере.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	2	Изучение основных показателей здоровья специалиста. Оценка тяжести и напряженности труда. Определение параметров рабочего места на основании нормативных требований.	3	0	0
2	3	Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны и определение класса условий труда по пылевому фактору.	4	0	0
3	3	Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений.	2	0	0
4	3	Исследование средств звукоизоляции и звукопоглощения.	3	0	0
5	3	Анализ параметров микроклимата на рабочем месте, обеспечение нормативных параметров. Защита от теплового воздействия.	2	0	0
6	4	Изучение характеристик искусственного освещения на рабочем месте. Обеспечение нормативных параметров. Исследование производственных вибраций и определение класса вредности по виброакустическому фактору.	2	0	0
7	4	Определение параметров эвакуации при ЧС. Правила оказания первой медицинской помощи.	2	0	0
Итого			18	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
------	--	--	------------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности: Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки	Москва: Дашков и К, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л2.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов всех направлений и специальностей по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Лань, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Груздева С. Е.	Эргономический анализ рабочего места при выполнении работ сидя: методические указания по выполнению лаб. работы	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
ЛЗ.2	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
ЛЗ.3	Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.4	Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А.	Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.5	Чурбакова О. В., Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д.	Безопасность жизнедеятельности. Исследование средств звукоизоляции и звукопоглощения: методические указания к лабораторной работе [для студентов всех специальностей, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности»]	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э2	Электронная законодательно-правовая база Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/online/
Э3	Правовая система Кодекс	http://www.kodeks.ru/
Э4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Э5	Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей	www.gsen.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина изучается с применением ЭО и ДОТ с использованием ресурса МООК. Методические рекомендации по прохождению дисциплины, необходимый теоретический материал, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в МООК. Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом, определены сетевым договором.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
9.1.2	2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания презентаций по теоретическому курсу.
9.1.3	3. Система компьютерного тестирования АСТ – для промежуточной аттестации студентов.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. http://window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9.2.2	2. http://www.consultant.ru/online/ – Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс)
9.2.3	3. http://www.kodeks.ru/ – Правовая система "Кодекс"
9.2.4	4. http://bik.sfu-kras.ru/ – Научная библиотека СФУ
9.2.5	5. www.gsen.ru - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.